



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

I. C. "G. GALILEI" DI MALETTO (CT)
Prot. 0004512 del 30/06/2025
IV-2 (Uscita)

Al Personale dell'Istituzione scolastica
All'Albo e sito web della scuola
Al fascicolo del progetto
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Priorità 01- Scuola e Competenze - FSE+ - Obiettivo specifico ESO4.6. - AZIONE ESO4.6.A4. –
"Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al
Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2024, n. 233, Avviso prot. n. 57173
del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

TITOLO PROGETTO: "OrientaMENTE" - costruisci il tuo futuro"

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN- SI-2025-341

CUP: I94D25001250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico, prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 22.404,00;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. prot. 3809 del 06/06/2025 e la Delibera del Collegio dei Docenti n. prot. 3781 del 05/06/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 26/06/2025, prot. n. 4377;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) del 26/06/2025, prot. n. 4380;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico e, in mancanza di professionalità interne, si provvede a reperire figure esterne;



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

EMANA

Il presente Avviso avente per oggetto la selezione di ESPERTI e TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

La selezione è rivolta a figure interne all'istituto per la realizzazione del seguente progetto PN 21-27 destinato agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado:

PROGETTO – OrientaMENTE - costruisci il tuo futuro					
Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	N. Tutor	N. Esperti	Compensi
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	“Parole che ci guidano. Comunicare per crescere”	30 h	1	1	Esperto 70 €/h Tutor 30 €/h
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	“Idee in azione – sviluppare la mente imprenditoriale”	30 h	1	1	
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	“Talentì in viaggio”	30 h	1	1	
Orientamento per scuole secondarie di primo grado	“Esploratori del sapere – tra numeri e fenomeni”	30 h	1	1	

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO "OrientaMENTE" - costruisci il tuo futuro

L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo conosce e viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda, con senso critico e costruttivo. La specificità curricolare e metodologica della Scuola secondaria di primo grado si definisce in rapporto alle esigenze psicologiche e alle potenzialità dei ragazzi. Adottare un curriculum orientante significa rendere la logica dell'orientamento insita nel percorso formativo della Scuola del primo ciclo, in quanto parte di un processo di crescita e di maturazione globale della persona, che è trasversale alle discipline e interconnesso al percorso educativo e di istruzione in senso stretto. Alla luce delle nuove indicazioni nazionali, l'orientamento va ripensato come un insieme di attività che metta gli studenti in grado di conoscere, acquisire consapevolezza, costruire e gestire i propri percorsi personali garantendo così il pieno "successo formativo".



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

FINALITÀ GENERALI Promuovere il protagonismo degli studenti anche al fine di ridurre l'abbandono scolastico e sviluppare le competenze necessarie ad affrontare le nuove sfide della contemporaneità attraverso:

1. **Riflessività** - Un metodo per comprendere le diverse informazioni e il loro significato, gli individui e i sistemi con cui si entra in contatto, il proprio vissuto. Verrà quindi promossa la capacità di guardarsi dentro, osservare il passato confrontandosi con il presente al fine di produrre un cambiamento e "trasformarsi".
2. **Continuità** - Un accompagnamento costituito da azioni scandite in modo processuale: definizione della propria identità, riconoscimento dei propri punti di forza e di debolezza, delle attitudini, degli interessi; riconoscimento dei bisogni orientativi; esperienza con testimonial, visite ad ambienti di lavoro.
3. **Consapevolezza di sé** - Lo studente deve essere coinvolto nella scelta del corso di studi prendendo coscienza che si sta parlando "del suo progetto di vita". Deve analizzare i suoi interessi, le sue reali capacità, deve ipotizzare le sue potenzialità anche in campi diversi da quelli scolastici.
4. **Motivazione e personalizzazione** - Un'attenzione particolare all'individualità del singolo studente analizzando il suo bilancio di competenze e i suoi interessi e sogni futuri.
5. **Interazione e responsabilità condivisa** fra i diversi soggetti - Il Consiglio orientativo potrebbe essere il vero attivatore di possibilità: dal confronto fra scuola, famiglia e studente può nascere la vera scelta condivisa, frutto di riflessione.
6. **Inclusione** - Un orientamento con aspetti individualizzati e personalizzati, che tengano conto di bisogni educativi speciali, fragilità e punti di forza di ognuno.

Il progetto è articolato in 4 moduli.

BREVE DESCRIZIONE DEI MODULI

Parole che ci guidano. Comunicare per crescere

Il modulo ha l'obiettivo di potenziare la competenza comunicativa nella lingua madre, intesa non solo come abilità linguistica, ma anche come strumento per esprimere se stessi, comprendere gli altri e orientarsi nel mondo.

Attraverso attività diversificate, lettura, scrittura, ascolto, dialogo, riflessione, gli studenti saranno accompagnati a sviluppare un uso consapevole e critico della lingua, imparando a padroneggiare il linguaggio in contesti personali, scolastici e sociali.

Il modulo valorizza l'aspetto identitario e relazionale della lingua, promuovendo la capacità di raccontarsi, di argomentare, di ascoltare e di partecipare in modo efficace alla vita scolastica e civica.

Viene favorito lo sviluppo del pensiero critico, dell'empatia e dell'autonomia comunicativa, elementi chiave per l'orientamento formativo e personale.

Obiettivi

Saper esprimere correttamente il proprio pensiero nella lingua madre

Comprendere il vero messaggio di un testo scritto e/o di una comunicazione orale

Potenziare gli elementi lessicali e sintattici della lingua italiana

Conoscere l'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado

Capire le proprie inclinazioni per una scelta orientativa consapevole



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Idee in azione – sviluppare la mente imprenditoriale

Il modulo è in percorso educativo volto a sviluppare negli studenti la competenza imprenditoriale, intesa non come creazione di impresa, ma come capacità di trasformare idee in azioni concrete, con spirito di iniziativa, creatività responsabilità e collaborazione.

Attraverso attività laboratoriali, gli studenti saranno coinvolti in esperienze che li porteranno a ideare soluzioni a problemi reali.

Il percorso valorizza il talento individuale e collettivo, stimolando la fiducia in sé, il pensiero creativo e la capacità di affrontare in modo autonomo e collaborativo.

FINALITÀ

- offrire agli studenti nuove occasioni di apprendimento di concetti, metodi e linguaggi specifici;
- insegnare ad agire in modo autonomo e responsabile finanziariamente;
- consentire l'acquisizione delle competenze necessarie per selezionare le numerose e talvolta contraddittorie informazioni disponibili;
- sviluppare sensibilità che sostengano una informata capacità di decidere e agire nel concreto.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Iniziare a familiarizzare con il concetto di moneta, di spesa e di risparmio, anche attraverso l'analisi e la soluzione di situazioni pratiche di base che includono il suo utilizzo.

Comprendere le diverse forme di denaro e i differenti utilizzi, cominciando a ragionare sul concetto di "scelta" tra forme di allocazione delle risorse economiche.

Apprendere le regole sull'uso del denaro nella vita quotidiana (acquisto di beni e servizi, forme di pagamento, concetto di moneta, di spesa e di risparmio, anche attraverso l'analisi e la soluzione di situazioni pratiche di base che includono il suo utilizzo.

Comprendere le diverse forme di denaro e i differenti utilizzi, cominciando a ragionare sul concetto di "scelta" tra forme di allocazione delle risorse economiche.

Apprendere le regole sull'uso del denaro nella vita quotidiana (acquisto di beni e servizi, forme di pagamento, concetto di credito e debito, forme di retribuzione, ecc.) e l'importanza del rispetto delle stesse nella determinazione delle scelte di vita futura.

Familiarizzare con i differenti strumenti di pagamento (moneta, assegno, carta di pagamento).

Iniziare a comprendere quali sono le ragioni alla base delle scelte di spesa o di risparmio individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.

Comprendere la rilevanza e le conseguenze derivanti dalle scelte fatte sul proprio futuro e gli impatti sulla collettività.

Promuovere il concetto di legalità economica.

METODOLOGIE E MATERIALE DIDATTICO

Utilizzo di metodologie didattiche attive, in particolare, la modalità laboratoriale, l'apprendimento centrato sull'esperienza. Lavori di gruppo, forme di collaborazione con gli Enti territoriali.

Talenti in viaggio

Il modulo punta allo sviluppo personale, all'educazione alla cittadinanza e all'orientamento attraverso la valorizzazione dei talenti individuali e delle relazioni con gli altri.

E' un percorso educativo e orientativo centrato sulla scoperta di sé, degli altri e del proprio ruolo nella società.

Attraverso attività cooperative, riflessioni guidate, laboratori esperienziali e momenti di confronto dove gli studenti saranno accompagnati a riconoscere i propri talenti, valori e potenzialità per la



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

crescita personale e relazionale.

Obiettivi e Traguardi di sviluppo

- Essere consapevoli della necessità di adottare comportamenti sostenibili e solidali.
- Partecipare attivamente alla vita sociale, promuovendo il rispetto dei diritti umani e la coesione tra individui e culture diverse.
- Collaborare con le istituzioni e le organizzazioni della società civile per promuovere il benessere comune e la salvaguardia del territorio.
- Vivere e agire in modo responsabile, contribuendo alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.
- Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso l'ambiente e verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita.

Metodologie

Brainstorming, Problem Solving, Cooperative Learning, Learning by doing, peer to peer, peer tutoring

Strumenti

Lim, personal computer, internet, supporto audio-video, aula informatica

Verifiche

Durante le fasi del progetto si valuteranno le competenze culturali promosse in relazione alle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO dell'insegnamento dell'educazione civica; le competenze chiave per la cittadinanza attiva (le 8 competenze chiave UE o DM 139/2017) trasversali ad ogni disciplina. Per valutare le competenze si osserverà il comportamento di ciascun alunno in merito all'impegno, alla partecipazione e alla cooperazione per il raggiungimento dell'obiettivo comune. Per valutare le conoscenze e abilità legate ai saperi si farà riferimento a prove di verifica tradizionali (es. domande di comprensione dei testi/domande di riflessione sulla lingua, ecc.)

"Esploratori del sapere - tra numeri e fenomeni"

Il modulo si propone di accompagnare gli studenti in un percorso di orientamento attraverso le discipline di matematica e scienze, sviluppando competenze logiche, analitiche e di osservazione critica fondamentali per la comprensione del mondo e per la costruzione del proprio progetto di vita. Attraverso attività laboratoriali, esperimenti, risoluzioni di problemi, analisi di dati e situazioni reali, gli studenti saranno guidati a scoprire come le conoscenze scientifiche e matematiche siano strumenti chiave per prendere decisioni consapevoli, interpretare la realtà, riflettere sui propri interessi, attitudini e percorsi futuri, anche in ambito STEM.

Il modulo si pone i seguenti obiettivi formativi:

- Approcciarsi ai fenomeni naturali, ai materiali e alle loro proprietà con curiosità, inventiva e spirito critico;



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

- Sperimentare in maniera diretta nozioni meramente teoriche acquisite in precedenza;
- Lavorare in squadra, suddividendo compiti e convogliando le energie e le risorse di ciascuno verso un obiettivo - risultato comune;
- Esplorare la realtà circostante con fascino e trasporto, ma sempre con un approccio prudente e cauto, in piena sicurezza;
- Validare, alla luce di esperienze empiriche vissute, ipotesi desunte da dati oggettivamente riscontrati;
- Stimolare interesse e intuizione;
- Sviluppare l'apprendimento cooperativo.

La metodologia si baserà sulla pratica laboratoriale e sul gioco didattico per suscitare interesse e motivazione per produrre nuove conoscenze.

- Metodica della flipped classroom per stimolarli a porsi domande.

Giochi con quiz, disegno e lavori sul quaderno per fissare i concetti.

Uscite in campo.

Laboratori pratici.

Nei diversi moduli, saranno applicate metodologie/strategie didattiche che vedano il discente protagonista del processo di apprendimento.

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI

FIGURE	COMPITI
ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare un progetto didattico inerente il modulo. • Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line. • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati. • Organizzare le attività sulla base dell'analisi dei livelli di partenza e in coerenza con le finalità del modulo. • Predisporre, in sinergia con il Tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo. • Elaborare un prodotto finale rappresentativo del percorso realizzato. • Consegnare, a conclusione dell'incarico, la relazione finale sull'attività svolta.
	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Collaborare con l'Esperto alla predisposizione della programmazione dei



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

TUTOR	<p>contenuti e del materiale necessario.</p> <ul style="list-style-type: none">• Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line (iscrizione corsisti, liberatorie privacy, calendario, monitoraggio frequenze...).• Effettuare le attività secondo il calendario predisposto.• Collaborare, in sinergia con l'Esperto, nelle attività di verifica e valutazione periodica e finale del percorso formativo.• Raccordarsi con i docenti di classe per la raccolta dei dati sui corsisti.• Segnalare in tempo reale l'eventuale decremento del numero dei corsisti.• Curare la tenuta dei registri di esperti e corsisti.• Elaborare una relazione finale sull'attività svolta.
--------------	---

CRITERI DI AMMISSIONE

- Laurea specifica o Diploma che permetta l'insegnamento nella scuola primaria
- Presentazione della domanda nei tempi e nei modi previsti.
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma.
- Presentazione di una proposta formativa valida e coerente con le finalità del modulo (solo Esperto).

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese dal candidato.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

- Domanda di partecipazione (Allegato A).
- Autodichiarazione dei titoli (Allegato B).
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto.
- Proposta formativa (solo Esperto).

La domanda con i relativi allegati, dovrà essere prodotta a mano, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 11.30 del 14/07/2025** presso l'Ufficio protocollo della scuola, con oggetto: "**Candidatura Esperto o Tutor – AVVISO 57173, 14/04/2025, FSE+, Progetto: OrientaMENTE" - costruisci il tuo futuro - Modulo ...** (indicare il titolo del modulo)".

In alternativa, le domande potranno essere **inviate** secondo le seguenti **modalità**:

1. tramite richieste generiche su Argo
2. tramite peo, all'indirizzo ctic81200g@istruzione.it
3. tramite pec, all'indirizzo ctic81200g@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Non saranno prese in considerazione le istanze incomplete o pervenute oltre il termine fissato. La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- a. ricognizione del Personale interno all'Istituzione;
- b. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs 165/2001 soggetto privato esterno, attraverso ulteriore apposito avviso di selezione.

VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E GRADUATORIA

La selezione della figura richiesta, da parte della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, avverrà tramite comparazione dei curricula vitae, secondo la seguente tabella di valutazione, meglio dettagliata nell'Allegato C.

	TITOLI, CORSI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Titoli culturali	Diploma o Laurea specifica	Max 18
	Master universitari, altra laurea, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento, abilitazione all'insegnamento, pubblicazioni, competenze informatiche (ECDL, EIPASS ...)	Max 12
	Totale	Max 30
Titoli professionali	Esperienze lavorative in ambito scolastico coerenti con l'attività del modulo	Max 10
	Esperienze lavorative coerenti con l'attività del modulo in collaborazione con Enti pubblici	Max 5
	Totale	Max 15
	Punteggio complessivo tutor	Max 45
Proposta formativa	Coerenza con gli obiettivi formativi dei moduli	Max 3
	Innovatività della proposta progettuale	Max 2
	Punteggio complessivo esperto	Max 50



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

TRATTAMENTO ECONOMICO PREVISTO

La retribuzione, onnicomprensiva, sarà pari ad € 70,00 l'ora per l'esperto e ad € 30,00 l'ora per il tutor. Si precisa che il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista in caso di prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Le relative somme, commisurate alle ore effettivamente svolte, risultanti dai registri di firma, saranno erogate, dopo la presentazione di una relazione finale. I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni derivanti dall'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

CONFERIMENTO INCARICO

Il conferimento degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico o contratto; la durata sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione scolastica.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso valgono le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21 – 27.

CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs.196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 e dal Regolamento europeo 679/2016. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in qualità di Rappresentante legale dell'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Massimo Grasso.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna all'albo pretorio dell'Istituto all'indirizzo www.icmaletto.edu.it.

Allegati

Gli aspiranti sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A - Domanda di partecipazione



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Allegato B – Autodichiarazione dei titoli

Allegato C – Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

Prof. Massimo Grasso

(Firmato digitalmente)