



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale Aldo Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957714196

C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

I. C. "G. GALILEI" DI MALETTO (CT)
Prot. 0001508 del 27/02/2025
IV-2 (Uscita)

Ai docenti dell'Istituzione scolastica

All'Albo e sito web della scuola

Al fascicolo del progetto

Agli Atti

MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca- Componente 1. Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – INVESTIMENTO 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49810 –

TITOLO PROGETTO Apprendimento laboratoriale ed emozionale

CUPI44D21000600006

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di esperti nell'ambito di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca- Componente 1. Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – linea di investimento -1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione 2 febbraio 2024, n. 19 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 112.840,95 (DICASI centododicimilaottocentoquaranta,95) per la realizzazione degli Interventi;



- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti, delibera n. 15, verbale n. 1 prot. n. 4357 del 03/09/2024 e Consiglio di Istituto delibera n. 52, verbale n. 1 prot. n. 4360 del 03/09/2024);
- VISTO** il progetto Apprendimento laboratoriale ed emozionale presentato in data 04/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 12-10-2024 prot. 0142165 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 7307 del 22/11/2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare degli esperti nell'ambito di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **esperti interni** per la realizzazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", nell'ambito della linea di investimento **M4C1I1.4-2024-1322** - Codice progetto - Titolo M4C1I1.4-2024-1322-P-49810

Articolo1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 8 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la **selezione di esperti** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato, indirizzato agli alunni della scuola secondaria di 1° grado.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	Area di intervento nel potenziamento delle competenze di base	N° unità da reclutare	N° totale ore previste per ciascuna edizione	Compenso orario (lordo Stato)
Esperto	Analisi e comprensione di diverse tipologie di testi	1	18	Euro 79,00 l'ora
Esperto	L'inglese per comunicare	3	18	Euro 79,00 l'ora
Esperto	Scienza sperimentale	3	18	Euro 79,00 l'ora
Esperto	La matematica nella realtà	1	18	Euro 79,00 l'ora

Articolo 2 – Descrizione del Progetto e delle edizioni

Il progetto “**Apprendimento laboratoriale ed emozionale**” si pone come obiettivo prioritario quello di realizzare delle attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di circa 4 destinatari per ciascuna edizione (in ogni caso, non meno di tre), che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

<u>Edizioni</u>
ANALISI E COMPRENSIONE DI DIVERSE TIPOLOGIE DI TESTI (n. 1 edizione)
L'edizione nasce dall'esigenza di accrescere nei ragazzi l'amore per la lettura. Essa, infatti, come fondamentale strumento di auto-cultura, promuove nei giovani la capacità di introspezione, consentendo loro di riflettere su se stessi, sui grandi valori che orientano le scelte nella società e nella vita. La lettura è strettamente associata alla comprensione del testo. All'inizio del corso, verrà scelta un'opera letteraria contemporanea (es. Harry Potter, Percy Jackson, etc.) per fini meramente culturali, con analisi del testo dal punto di vista creativo e simbolico; successivamente verranno analizzate altre tipologie di testo ai fini della comprensione. Obiettivi: • Comprendere un testo nelle sue parti • Comprendere i contenuti e il valore del messaggio • Essere in grado di riassumere oralmente e sinteticamente il contenuto • Fare acquisire il gusto della lettura • Stimolare la lettura nel tempo libero e renderla un'abitudine • Conoscere e frequentare i luoghi della lettura (biblioteche, librerie). • Motivare l'alunno attraverso strategie meta-cognitive • Agire sulle emozioni per favorire la motivazione ad apprendere
L'INGLESE PER COMUNICARE (n. 3 edizioni)
L'edizione intende arricchire il bagaglio culturale di ciascun alunno, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente. Bisogna rendere i partecipanti consapevoli dei vantaggi che una lingua straniera può portare sia nel campo dello studio che in quello del lavoro. Inoltre, gli alunni potranno conoscere altre culture, acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli. Uno spazio privilegiato sarà dato alla lingua parlata con particolare riferimento alle situazioni di carattere pratico in modo da poter comunicare con stranieri in Italia o servirsene per viaggiare all'estero. Obiettivi • Ascoltare e comprendere messaggi orali in lingua inglese • Rispondere ed interagire in semplici conversazioni in lingua inglese inerenti la quotidianità • Migliorare la pronuncia e la fonetica • Rafforzare le quattro abilità (speaking, listening, reading, writing) • Consolidare ed approfondire le strutture linguistiche e gli ambiti lessicali già affrontati e approcciarne di nuovi • Aumentare la motivazione allo studio della lingua inglese



SCIENZA SPERIMENTALE (n. 3 edizioni)

L'edizione si propone di far conoscere ed apprezzare ai partecipanti, mediante alcuni esperimenti di tipo laboratoriale, la realtà attraverso lo studio di fenomeni che riguardano: aria, acqua, suolo, organismi animali e vegetali, termodinamica, acustica, etc.

Obiettivi:

- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana attraverso l'utilizzo di metodi e strumenti sperimentali
- Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni naturali, fisici, chimici e biologici
- Realizzare semplici esperimenti con l'uso degli strumenti in dotazione della scuola
- Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.)
- Comprendere la relazione tra causa ed effetto

LA MATEMATICA NELLA REALTÀ (n. 1 edizione)

Il modulo si prefigge i seguenti obiettivi:

- Dare la possibilità a ciascun alunno, senza discriminazioni, di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità
- Consolidare il pensiero razionale
- Acquisire abilità di studio
- Promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità
- Affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti
- Sviluppare atteggiamenti positivi verso la matematica intesa non come insieme di regole ma contesto per affrontare e porsi problemi, percepire relazioni e strutture che si ritrovano in natura e nelle creazioni dell'uomo
- Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di lavorare in autonomia
- Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione
- Permettere in modo più adeguato di colmare le lacune pregresse e/o potenziare le abilità già possedute.
- Migliorare le capacità intuitive e logiche

AZIONI SPECIFICHE CHE SI INTENDONO REALIZZARE

L'attività del recupero/consolidamento/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione del disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie per contrastare, soprattutto, la demotivazione e lo scarso impegno nello studio.

Articolo 3– Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;



- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - X. vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, sarà considerato requisito di ammissione la laurea specifica che dà accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado.
- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 - 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 - 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

- 1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali in materia di:
Recupero e potenziamento in almeno una delle seguenti materie disciplinari: lingua madre, inglese, scienze e matematica. Inoltre, è necessario saper utilizzare i laboratori interattivi disciplinari.
- 2. I candidati saranno valutati comparativamente, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, da una apposita commissione.
- 3. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.
- 4. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso secondo l'ordine di graduatoria.
- 5. Il D.S. si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- 6. Il D.S. si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.
- 7. VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E GRADUATORIA

La selezione della figura richiesta, da parte della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, avverrà tramite comparazione dei curricula vitae, secondo la seguente tabella di valutazione, meglio dettagliata nell'Allegato B.

	TITOLI, CORSI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Titoli culturali	Laurea che dà accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di 1° grado;	Max 18



	Master universitari di almeno 1000 ore, altra laurea, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento di almeno 1000 ore, abilitazione all'insegnamento, pubblicazioni, competenze certificate in merito all'utilizzo di sistemi informatici	Max 12
	Totale	Max 30
Titoli professionali	Esperienze lavorative in ambito scolastico in qualità di esperto	Max 6
	Esperienze lavorative in ambito scolastico in qualità di tutor o relative alla prevenzione della dispersione scolastica	Max 5
	Esperienze di insegnamento specifico (lingua italiana, inglese, scienze, matematica) in collaborazione con Enti pubblici o privati	Max 4
	Totale	Max 15
	Punteggio complessivo	Max 45

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima prevista già dal progetto a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto nel rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Attività	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto	€ 79,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet), saranno applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda con i relativi allegati dovrà essere inviata tramite richieste generiche su Argo, **entro e non oltre le ore 10.00 del 10/03/2025** con oggetto: **“Candidatura SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento – PNRR D.M. 19/2024 progetto “Apprendimento laboratoriale ed emozionale”**

In alternativa, le domande potranno essere **inviare** secondo le seguenti **modalità**:

1. tramite peo, all'indirizzo ctic81200g@istruzione.it
2. tramite pec, all'indirizzo ctic81200g@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione le istanze incomplete o pervenute oltre il termine fissato. La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

1. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
2. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.icmaletto.edu.it/>

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Massimo Grasso.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D. Lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali

forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Istituto Comprensivo "G. Galilei" Maletto, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Massimo Grasso;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Renato Narcisi. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: netsense@pec.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icmaletto.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Massimo Grasso

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A Schema di Domanda di partecipazione;

All. B Autodichiarazione dei titoli

All. C Tabella di valutazione

All. D Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione