



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

I. C. "G. GALILEI" DI MALETTO (CT)
Prot. 0003778 del 02/07/2024

IV-2 (Uscita)

Al Personale dell'Istituzione scolastica

All'Albo e sito web della scuola

Al fascicolo del progetto

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 – AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Progetto: "La motivazione: fattore necessario per la formazione"

CUP: I44D24001050007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. prot. 2956 del 21/05/2024 e la Delibera del Collegio dei Docenti n. prot. 2860 del 16/05/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 26/06/2024, prot. n. 3688;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) del 01/07/2024, prot. n. 3758;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico e, in mancanza di professionalità interne, si provvede a reperire figure esterne;

EMANA



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Galilei”

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Il presente Avviso avente per oggetto la selezione di ESPERTI e TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

La selezione è rivolta a figure interne all'istituto per la realizzazione del seguente progetto PON destinato agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado:

PROGETTO – LA MOTIVAZIONE: FATTORE NECESSARIO PER LA FORMAZIONE					
Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	N. Tutor	N. Esperti	Compensi
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Educazione economica e Legalità finanziaria	30 h	1	1	Esperto 70 €/h Tutor 30 €/h
Competenze in materia di cittadinanza	A scuola di cittadinanza	30 h	1	1	
Consapevolezza Ed espressione culturale	L'esperienza sonora per la crescita culturale e umana	60 h	1	1	
Consapevolezza ed espressione culturale	La storia siamo noi	30 h	1	1	
Educazione motoria	Sport, natura e cultura	30 h	1	1	
Lingua madre	Le competenze linguistiche per la corretta lettura del mondo	30 h	1	1	
Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in gioco	30 h	1	1	
Matematica, scienze e tecnologie	Sperimentiamo	30 h	1	1	

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto “**La motivazione: fattore necessario per la formazione**” intende ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni finalizzate allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative e, più in generale, di iniziative che favoriscano gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo.

Le attività formative, nell’ambito dell’inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, riguardano le seguenti tipologie di intervento (moduli):

- Lingua madre,
- Matematica, scienze,
- Competenze in materia di cittadinanza,
- Consapevolezza ed espressione culturale,



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

- Educazione motoria,
- Musica.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono scolastico;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

BREVE DESCRIZIONE DEI MODULI

L'esperienza sonora per la crescita culturale e umana

È opinione condivisa dagli educatori che l'avvicinamento del bambino alla musica debba essere il più precoce possibile. Anche il legislatore è convinto che la musica pratica debba essere insegnata in età precoce, tanto è vero che il D.M. 8/2011 ha istituito l'insegnamento di tale disciplina nella scuola primaria. È importante creare le condizioni affinché i bambini riescano a mantenere viva la loro curiosità innata, anche nei confronti del mondo sonoro, in modo da sviluppare gradualmente le proprie attitudini musicali. Ciò può avvenire nel migliore dei modi se sussiste un contesto di apprendimento che renda il bambino protagonista dell'azione educativa e gli consenta di assumere un ruolo centrale rispetto al proprio sapere.

La nostra scuola tenta, con le risorse umane a disposizione, di coinvolgere qualche classe della scuola primaria in progetti musicali. Nell'ottica di un curriculum verticale, a cui questa scuola lavora con il coinvolgimento di commissioni, risulta interessante indirizzare un modulo agli alunni delle classi terminali della scuola primaria e alle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado. Tale modulo non prevede una selezione degli alunni con attitudini specifiche, bensì è rivolto a tutti, con particolare attenzione a quelli con bisogni educativi speciali, nessuno escluso!

Obiettivi generali

- Sviluppare la musicalità
- Contribuire al benessere psicofisico in una prospettiva della prevenzione del disagio
- Sviluppare un pensiero intuitivo e creativo
- Migliorare la capacità di ascolto
- Sviluppare la sensibilità artistica

Obiettivi specifici

Il modulo si pone l'obiettivo di far conoscere e di utilizzare correttamente gli strumenti musicali presenti nella scuola primaria e secondaria di primo grado, di affinare l'ascolto, di migliorare l'intonazione vocale e il senso ritmico.

Sarà prestata particolare cura all'emissione della voce e del fiato negli strumenti, nonché ad una corretta armonizzazione con gli altri. Più specificatamente, il modulo persegue i sotto indicati obiettivi.

- Conoscere le caratteristiche del suono: altezza, intensità, timbro e durata



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

- Conoscere e distinguere misure binarie, ternarie e quaternarie
- Conoscere la funzione del pentagramma e delle chiavi
- Leggere e scrivere le note sul pentagramma
- Conoscere la funzione e l'utilizzo dell'apparato fonatorio
- Memorizzare ed eseguire canti ad una voce
- Saper eseguire semplici brani su cinque note con il flauto dolce
- Conoscere le note della tastiera di un pianoforte
- Riuscire ad eseguire semplici ritmi con la batteria ed altri strumenti a percussione

Sport, natura e cultura

Attraverso questo progetto si vuole favorire la promozione di una cultura sportiva tra gli alunni, poiché è ormai riconosciuto che l'attività motoria costituisce uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che favoriscono i processi di crescita psicologica, emotiva, sociale oltre che fisica.

Il progetto propone attività sportive individuali e a squadre favorendo l'inclusione delle fasce più deboli presenti nella nostra comunità scolastica.

La scelta delle discipline sportive è stata fatta dopo un'attenta valutazione dei bisogni degli studenti e dopo aver effettuato un sondaggio tra gli stessi, considerate le indicazioni contenute nel P.T.O.F., senza tralasciare la possibilità di fruire di idonei spazi ed attrezzature, per cui si propone la partecipazione alle attività di atletica leggera, calcio, ciclismo.

I Campionati Studenteschi svolti tra le scuole dei Comuni di Maletto, Bronte, Maniace e Randazzo, si pongono in logica prosecuzione e sviluppo del lavoro che il docente di educazione fisica svolge nell'insegnamento curriculare. I momenti di avvicinamento alla pratica sportiva, realizzati negli spazi temporali extracurricolari, contribuiscono alla crescita degli alunni. È fondamentale che lo sviluppo della pratica sportiva nella scuola si fondi sull'ampliamento delle esperienze attive svolte dagli studenti, e che i docenti svolgano un'efficace azione orientativa con un'attenta rilevazione delle attitudini individuali.

OBIETTIVI:

- Creare centri di aggregazione più ampi rispetto alla realtà curriculare.
- Sviluppare la socializzazione tra gli alunni.
- Favorire un affinamento delle abilità tecnico-sportive.
- Sviluppare la capacità di vivere serenamente il risultato di una competizione, senza esaltazione in caso di vittoria o umiliazione in caso di sconfitta.
- Promuovere l'acquisizione di una cultura sportiva che tenda a considerare l'attività motoria uno stile di vita.
- Favorire l'inclusione dei più deboli e svantaggiati per contribuire all'adozione di sani stili di vita in cui la pratica motoria regolare venga proseguita anche nel periodo successivo alla scolarizzazione.

A scuola di cittadinanza

Il modulo intende favorire la promozione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi, attraverso l'organizzazione di attività educative, laboratori e progetti di cittadinanza attiva che coinvolgono attivamente gli alunni.

Attraverso la collaborazione tra scuola, famiglie, servizi e associazioni del territorio, si punta a



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

creare una rete di supporto e di condivisione di esperienze educative e formative per i ragazzi, al fine di favorire lo sviluppo di competenze sociali e relazionali importanti per la loro crescita personale e per la costruzione di una società più coesa e solidale.

Il modulo si pone quindi come obiettivo primario quello di formare cittadini consapevoli, attivi e responsabili, in grado di partecipare attivamente alla vita della propria comunità e di contribuire alla costruzione di un futuro migliore per tutti.

Obiettivi e Traguardi di sviluppo

- Essere consapevoli della necessità di adottare comportamenti sostenibili e solidali.
- Partecipare attivamente alla vita sociale e politica, promuovendo il rispetto dei diritti umani e la coesione tra individui e culture diverse.
- Collaborare con le istituzioni e le organizzazioni della società civile per promuovere il benessere comune e la salvaguardia del territorio.
- Vivere e agire in modo responsabile, contribuendo alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.
- Contribuire alla formazione di cittadini seri, rispettosi e responsabili verso l'ambiente e verso la società in cui vivono e operano, allo scopo di rinforzare il percorso di apprendimento continuo che si prolunga per l'intero arco della vita.

Metodologie

Brainstorming, Problem Solving, Cooperative Learning, Learning by doing, peer to peer, peer tutoring

Strumenti

Lim, personal computer, internet, supporto audio-video, aula informatica

Verifiche

Durante le fasi del progetto si valuteranno le competenze culturali promosse in relazione alle INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO dell'insegnamento dell'educazione civica; le competenze chiave per la cittadinanza attiva (le 8 competenze chiave UE o DM 139/2017) trasversali ad ogni disciplina. Per valutare le competenze si osserverà il comportamento di ciascun alunno in merito all'impegno, alla partecipazione e alla cooperazione per il raggiungimento dell'obiettivo comune. Per valutare le conoscenze e abilità legate ai saperi si farà riferimento a prove di verifica tradizionali (es. domande di comprensione dei testi/domande di riflessione sulla lingua ecc.)

Matematica in gioco

Il modulo si pone i seguenti obiettivi formativi specifici:

- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere

Obiettivi trasversali:

- Potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

- Sviluppare l'apprendimento cooperativo
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove

Risultati attesi:

- Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica vista come disciplina creativa
- Miglioramento della comprensione dei concetti e dell'autonomia operativa
- Capacità di esporre le soluzioni e i procedimenti
- Acquisizione del gusto di risolvere situazioni enigmatiche che richiedono intuizione e riflessione.
- Capacità di inventare situazioni-problema da argomentare in modo corretto

La metodologia si baserà sulla pratica laboratoriale e sul gioco didattico per suscitare interesse e motivazione per produrre nuove conoscenze. Si cercherà di offrire, inoltre, situazioni di:

- Apprendimento individuale per promuovere la riflessione, l'interiorizzazione
- Focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinione e mantenere l'attenzione su una situazione/problema, guidati dalle domande che pone il docente

Modalità di valutazione dell'apprendimento

Somministrazione agli alunni di tre prove di verifica:

1. Iniziale, per l'accertamento dei prerequisiti.
2. Intermedio, per monitorare il processo di apprendimento.
3. Finale, per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati dal modulo, attraverso questionari, test a risposta multipla, del tipo vero/falso, a risposta aperta, di completamento

Sperimentiamo

Il modulo si pone i seguenti obiettivi formativi specifici:

- Approcciarsi ai fenomeni naturali, ai materiali e alle loro proprietà con curiosità, inventiva e spirito critico;
- Sperimentare in maniera diretta nozioni meramente teoriche acquisite in precedenza;
- Lavorare in squadra, suddividendo compiti e convogliando le energie e le risorse di ciascuno verso un obiettivo - risultato comune;
- Esplorare la realtà circostante con fascino e trasporto, ma sempre con un approccio prudente e cauto, in piena sicurezza;
- Validare, alla luce di esperienze empiriche vissute, ipotesi desunte da dati oggettivamente riscontrati.

Obiettivi trasversali:

- Fornire conoscenze scientifiche
- Capire che i fenomeni fisici e chimici avvengono ogni giorno
- Saper osservare e valutare
- Utilizzare una terminologia specifica
- Stimolare interesse e intuizione
- Sviluppare l'apprendimento cooperativo

Risultati attesi:

- Sviluppare atteggiamenti analitici e critici nei confronti dei risultati che ottengono.
- Avere una maggiore sensibilità per l'ambiente che li circonda, compreso un maggiore rispetto per gli esseri viventi.
- Generare idee molto varie sulla scienza che suscitino la loro curiosità e mantengano il loro interesse a studiarla.
- Incoraggiare il lavoro di squadra, qualcosa che faranno per tutta la vita, e per questo motivo è così importante



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

che imparino come vengono eseguite le fasi sistematiche di ogni esperimento.

- Imparare che devono rispettare le opinioni degli altri anche se non sono d'accordo.

La metodologia si baserà sulla pratica laboratoriale e sul gioco didattico per suscitare interesse e motivazione per produrre nuove conoscenze.

- Metodica della flipped classroom per stimolarli a porsi domande.

Giochi con quiz, disegno e lavori sul quaderno per fissare i concetti.

Uscite in campo.

Laboratori pratici.

Educazione economica e legalità finanziaria

L'iniziativa di financial education, la prima in Italia, finalizzata a introdurre tale materia direttamente nei curricula della scuola, è volta a promuovere un programma di sviluppo che assicuri alle giovani generazioni gli strumenti cognitivi di base per assumere in futuro scelte consapevoli in campo economico e finanziario sia come cittadini, sia come utenti dei servizi finanziari. Il tema dell'educazione finanziaria e del grado di "alfabetizzazione" dei cittadini è di attualità e di grande rilevanza poiché le scelte finanziarie hanno conseguenze determinanti sulla qualità e sul nostro stile di vita come singoli e per la collettività. Alla base della crescente centralità dell'argomento vi sono fattori socio-economici concomitanti che spingono le famiglie ad una gestione più attiva delle disponibilità economiche quali ad esempio lo sviluppo di mercati più sofisticati e complessi rispetto al passato; l'offerta di una grande varietà di nuovi prodotti; l'allungamento delle aspettative di durata della vita. Tali elementi determinano un aumento delle complessità delle decisioni finanziarie che siamo chiamati ad assumere quotidianamente. Le ricerche condotte e le esperienze osservate in sede internazionale dimostrano che alla crescente difficoltà di scelta non corrisponde parallelamente un affinamento delle conoscenze e delle capacità nell'affrontarla. Oggi i giovani si trovano a dover fronteggiare situazioni e scelte finanziarie sempre più complesse di quelle vissute alla stessa età dai loro genitori che non sempre sono in grado di offrire strumenti cognitivi o suggerire soluzioni adeguate e al passo con i tempi, pertanto aiutare gli studenti a comprendere benefici e rischi collegati ad un corretto utilizzo di beni e servizi finanziari può contribuire a mitigare gli effetti di una futura esclusione finanziaria.

FINALITÀ

-offrire agli studenti nuove occasioni di apprendimento di concetti, metodi e linguaggi specifici;

-insegnare ad agire in modo autonomo e responsabile finanziariamente;

-consentire l'acquisizione delle competenze necessarie per selezionare le numerose e talvolta contraddittorie informazioni disponibili;

-sviluppare sensibilità che sostengano una informata capacità di decidere e agire nel concreto.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Iniziare a familiarizzare con il concetto di moneta, di spesa e di risparmio, anche attraverso l'analisi e la soluzione di situazioni pratiche di base che includono il suo utilizzo.

Comprendere le diverse forme di denaro e i differenti utilizzi, cominciando a ragionare sul concetto di "scelta" tra forme di allocazione delle risorse economiche.

Apprendere le regole sull'uso del denaro nella vita quotidiana (acquisto di beni e servizi, forme di pagamento, concetto di credito e debito, forme di retribuzione, ecc.) e l'importanza del rispetto delle stesse nella determinazione delle scelte di vita futura.

Familiarizzare con i differenti strumenti di pagamento (moneta, assegno, carta di pagamento).



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Iniziare a comprendere quali sono le ragioni alla base delle scelte di spesa o di risparmio individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.

Comprendere la rilevanza e le conseguenze derivanti dalle scelte fatte sul proprio futuro e gli impatti sulla collettività.

Promuovere il concetto di legalità economica.

METODOLOGIE E MATERIALE DIDATTICO

Utilizzo di metodologie didattiche attive, in particolare, la modalità laboratoriale, l'apprendimento centrato sull'esperienza. Lavori di gruppo, forme di collaborazione con gli Enti territoriali, incontri con esperti della BANCA D'ITALIA e della Guardia di finanza.

La storia siamo noi

La finalità del progetto è quella di favorire la consapevolezza e il senso di appartenenza al territorio, di promuovere il rispetto e la valorizzazione delle risorse naturali e culturali locali, di sviluppare la capacità critica e la curiosità verso la storia e la cultura del proprio territorio.

Attraverso attività di ricerca, di narrazione e di produzione artistica, gli studenti saranno in grado di creare un prodotto finale che possa essere condiviso con la comunità locale, contribuendo così a diffondere la conoscenza e l'apprezzamento del territorio di appartenenza.

Il progetto avrà un approccio interdisciplinare, gli studenti saranno guidati a esplorare il territorio circostante, a osservare e raccogliere informazioni, a confrontarsi con fonti storiche e documenti, a intervistare anziani del luogo, a visitare musei e siti archeologici, a partecipare a eventi culturali e tradizionali.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Il progetto tende a:

- far capire l'importanza di salvaguardare il patrimonio storico e naturalistico sempre e ovunque.
- conoscere l'ubicazione geografica del proprio territorio, curando in particolare quali caratteristiche ha il rapporto uomo-natura nel contesto preso in esame, confrontandolo eventualmente con altre realtà geografiche
- promuovere la ricerca di antiche leggende e tradizioni, di antichi oggetti del quotidiano, di detti, proverbi, usi locali legati al territorio
- dare rilievo all'importanza di valorizzare soprattutto l'intervento umano ecosostenibile sulle risorse naturali
- evidenziare i punti di debolezza e criticità presenti nella gestione del patrimonio naturalistico e conseguenti pericoli e danni per l'intera collettività.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE

In coerenza con l'approccio metodologico adottato dal nostro istituto, i docenti utilizzeranno modalità, quali la metacognizione, l'apprendimento cooperativo, la didattica laboratoriale, la peer education e l'impiego delle nuove tecnologie. Inoltre, con questo progetto sarà potenziata la verticalità del curriculum di storia, geografia e arte, favorendo l'"esplorazione consapevole" delle fonti e stimolando il potenziale creativo degli alunni.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Riscoprire le tradizioni locali
- Conoscere vari siti d'interesse storico e artistico presenti nel paese (monumenti, chiese, edifici antichi ed importanti storicamente, etc.)
- Conoscere le feste, gli usi e le antiche tradizioni locali legati a vari momenti dell'anno.
- Conoscere il Museo civico "S. Nibali"



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

-Conoscere il patrimonio naturalistico circostante.

Le competenze linguistiche per la corretta lettura del mondo

Lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio.

Obiettivi di apprendimento

Comprendere il tema e le informazioni essenziali, lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi.

Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.

Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e conoscitivi.

Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.

Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.

Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.

Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole.

Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice: soggetto, predicato, altri elementi richiesti dal verbo.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri.

Usare la comunicazione orale per collaborare con gli altri.

Saper esporre oralmente argomenti di studio e di ricerca.

Scrivere correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.

Riconoscere ed utilizzare termini specialistici in base ai campi di discorso.

Padroneggiare ed applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa.

Nei diversi moduli, saranno applicate metodologie/strategie didattiche che vedano il discente protagonista del processo di apprendimento.

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI

FIGURE	COMPITI
ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare un progetto didattico inerente il modulo. • Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line. • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati.



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le attività sulla base dell'analisi dei livelli di partenza e in coerenza con le finalità del modulo. • Predisporre, in sinergia con il Tutor e il Referente per la valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo. • Elaborare un prodotto finale rappresentativo del percorso realizzato. • Consegnare, a conclusione dell'incarico, la relazione finale sull'attività svolta.
<p>TUTOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Collaborare con l'Esperto alla predisposizione della programmazione dei contenuti e del materiale necessario. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line (iscrizione corsisti, liberatorie privacy, calendario, monitoraggio frequenze...). • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Collaborare, in sinergia con l'Esperto e il Referente per la valutazione, nelle attività di verifica e valutazione periodica e finale del percorso formativo. • Raccordarsi con i docenti di classe per la raccolta dei dati sui corsisti. • Segnalare in tempo reale l'eventuale decremento del numero dei corsisti. • Curare la tenuta dei registri di esperti e corsisti. • Elaborare una relazione finale sull'attività svolta.

CRITERI DI AMMISSIONE

- Laurea specifica o Diploma che permetta l'insegnamento nella scuola primaria
- Presentazione della domanda nei tempi e nei modi previsti.
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma.
- Presentazione di una proposta formativa valida e coerente con le finalità del modulo (solo Esperto).

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese dal candidato.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

- Domanda di partecipazione (Allegato A).
- Autodichiarazione dei titoli (Allegato B).
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto.
- Proposta formativa (solo Esperto).



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

La domanda con i relativi allegati, dovrà essere prodotta a mano, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 11.30 del 09/07/2024** presso l'Ufficio protocollo della scuola, con oggetto: **"Candidatura Esperto o Tutor - AVVISO- 59369, 19/04/2024, FSE+, Progetto: "LA MOTIVAZIONE: FATTORE NECESSARIO PER LA FORMAZIONE - Modulo"**".

In alternativa, le domande potranno essere **inviate** secondo le seguenti **modalità**:

1. tramite richieste generiche su Argo
2. tramite peo, all'indirizzo ctic81200g@istruzione.it
3. tramite pec, all'indirizzo ctic81200g@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione le istanze incomplete o pervenute oltre il termine fissato. La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- a. ricognizione del Personale interno all'Istituzione;
- b. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs 165/2001 soggetto privato esterno, attraverso ulteriore apposito avviso di selezione.

VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E GRADUATORIA

La selezione della figura richiesta, da parte della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, avverrà tramite comparazione dei curricula vitae, secondo la seguente tabella di valutazione, meglio dettagliata nell'Allegato C.

	TITOLI, CORSI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Titoli culturali	Diploma o Laurea specifica	Max 18
	Master universitari, altra laurea, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento, abilitazione all'insegnamento, pubblicazioni, competenze informatiche (ECDL, EIPASS ...)	Max 12
	Totale	Max 30
Titoli professionali	Esperienze lavorative in ambito scolastico coerenti con l'attività del modulo	Max 10
	Esperienze lavorative coerenti con l'attività del modulo in	Max 5



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

	collaborazione con Enti pubblici	
	Totale	Max 15
	Punteggio complessivo tutor	Max 45
Proposta formativa	Coerenza con gli obiettivi formativi dei moduli	Max 3
	Innovatività della proposta progettuale	Max 2
	Punteggio complessivo esperto	Max 50

TRATTAMENTO ECONOMICO PREVISTO

La retribuzione, onnicomprensiva, sarà pari ad € 70,00 l'ora per l'esperto e ad € 30,00 l'ora per il tutor. Si precisa che il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista in caso di prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Le relative somme, commisurate alle ore effettivamente svolte, risultanti dai registri di firma, saranno erogate, dopo la presentazione di una relazione finale. I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni derivanti dall'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

CONFERIMENTO INCARICO

Il conferimento degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico o contratto; la durata sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione scolastica.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso valgono le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21 – 27.

CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs.196/2003, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 e dal Regolamento europeo 679/2016. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in qualità di Rappresentante legale dell'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"
Viale A. Moro, 8 - 95035 Maletto (CT) – tel. 0957714196
C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Massimo Grasso.

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna all'albo pretorio dell'Istituto all'indirizzo www.icmaletto.edu.it.

Allegati

Gli aspiranti sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- Allegato B – Autodichiarazione dei titoli
- Allegato C – Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Prof. Massimo Grasso
(Firmato digitalmente)