

**EAT WELL STAY HEALTHY**

**Progetto con metodologia E-CLIL**

**“SCUOLE ETNEE INSIEME PER L’INNOVAZIONE”**



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“GALILEO GALILEI”**

**DI MALETTO**



Il Comune di Maletto, con una popolazione intorno a 4000 abitanti, è ubicato sul versante nordovest dell'Etna a 960 metri di altitudine ed è il comune più elevato della provincia di Catania; il territorio del Comune di Maletto ove opera il nostro Istituto, si sviluppa all'interno del Parco dell'Etna

La popolazione scolastica dell'Istituto comprende 474 alunni, Il contesto socio economico di provenienza è prevalentemente legato all'attività agricola, scarse risultano le attività imprenditoriali, commerciali e artigianali.

Il traguardi che il nostro istituto si impegna a perseguire per favorire il pieno sviluppo delle potenzialità individuali e la conquista di un significativo bagaglio di conoscenze, abilità e competenze possono essere ricondotte a quattro aree fondamentali:

- Apprendimento
- Educazione
- Orientamento
- Relazione

# PROGETTO: TAVOLA IN FESTA

DOCENTI : Perdichizzi Luisa C.,Dilettoso Maria, Patorniti Rita ,(Scuola Primaria)

Luca C., Melardi C. (Scuola Secondaria I grado)

DISCIPLINE : Lingua Straniera ( Inglese) – Scienze

DESTINATARI: Classe V B Scuola primaria

Classe II B Scuola Secondaria I grado

# FINALITA'

Acquisire la consapevolezza che una corretta alimentazione sta alla base di una buona salute

## OBIETTIVI TRASVERSALI

- Acquisire un comportamento corretto in ambito alimentare
- Saper adottare comportamenti salutari durante il tempo libero
- Saper collaborare e confrontare con i diversi compagni

# OBIETTIVI DISCIPLINARI: Lingua inglese

- Denominare cibi e catalogare a seconda del gruppo di appartenenza
- Individuare nutrienti e alimenti necessari per una dieta bilanciata (piramide alimentare)
- Denominare le principali azioni quotidiane
- Utilizzare le strutture linguistiche adeguate al contesto comunicativo in atto
- Sostenere una conversazione con le strutture apprese
- Ascoltare o leggere informazioni e comprendere il significato



# OBIETTIVI DISCIPLINARI: SCIENZE

- Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione
- Conoscere la tipologia degli alimenti, valore nutrizionale e la funzione del cibo
- Sviluppare un comportamento responsabile nella scelta dei cibi

## TEMPI DI REALIZZAZIONE

Dieci ore tre delle quali con la presenza di una esperta esterna di lingua straniera



# METODOLOGIA

- Lavoro di gruppo
- Didattica laboratoriale
- Pear to pear
- Lezioni frontali
- Esercizi individuali su schede strutturate
- Cooperative learning
- Pair work
- Role play
- Brainstorming

## STRUMENTI E MEZZI

- Attrezzature informatiche (computer, stampante, fotocamera)
- Flashcards
- Mappe concettuali
- Libro di testo
- Schede strutturate
- Cartoncino
- LIM
- Registratore



# FASI DELL'ATTIVITA'

- Presentazione dell'attività
- Lezione partecipata per la ricerca di materiale in rete
- Costruzione di mappe concettuali in L2
- Costruzione piramide alimentare
- Produzione spontanea
- Dialoghi interattivi in L2
- Ascolto, memorizzazione e canto
- Interventi di esperto esterno

# VALUTAZIONE

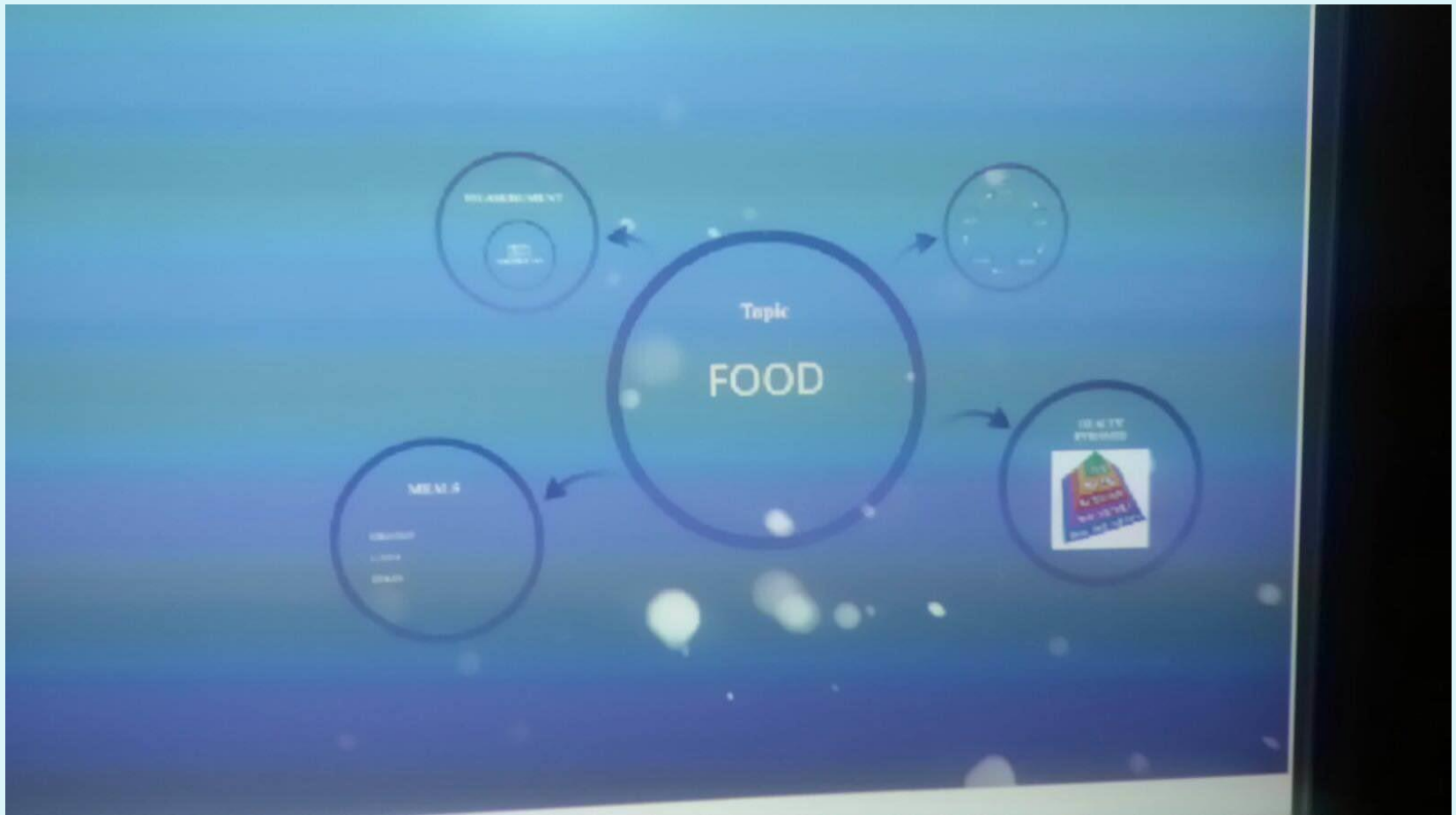
Per la valutazione formativa si terrà conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione iniziale, dell'impegno, del comportamento, del senso di responsabilità.



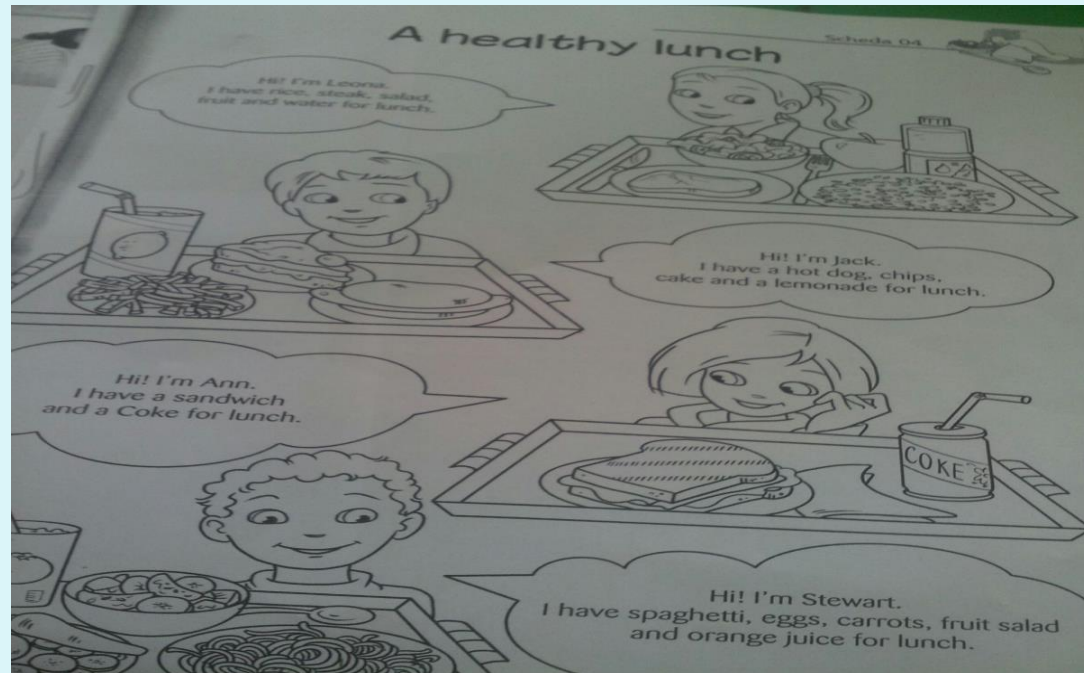
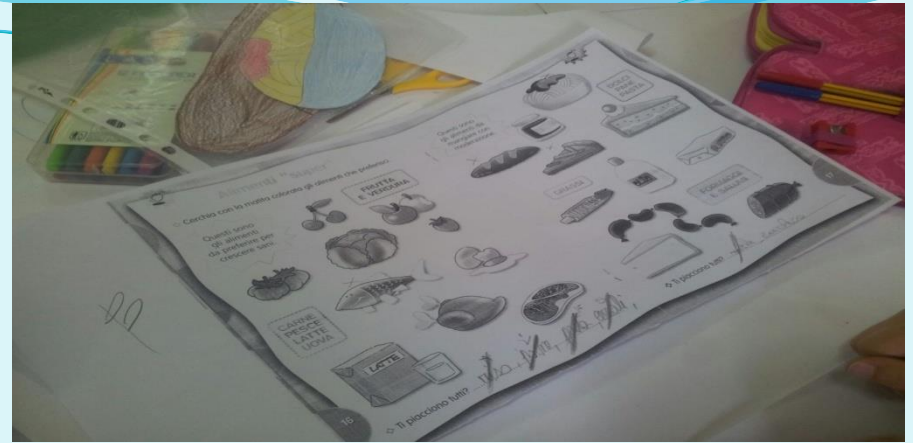
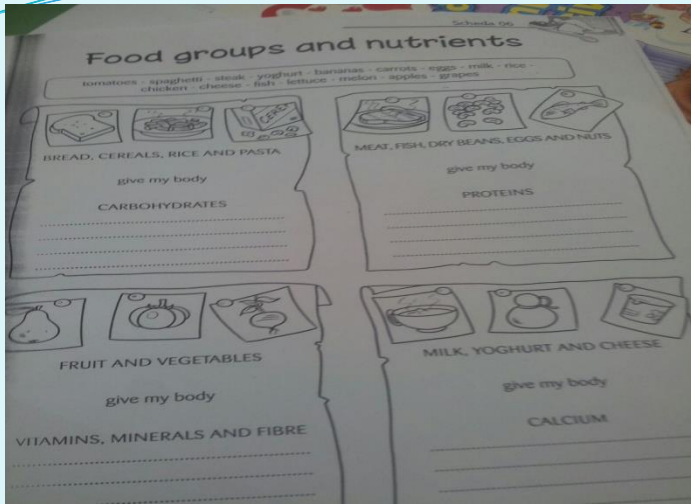
La scuola primaria e' pronta

**LET'S GO!!!!**

# Mind map

















# I primi lavori



# FOOD GROUPS AND NUTRIENTS

## PROTEINE



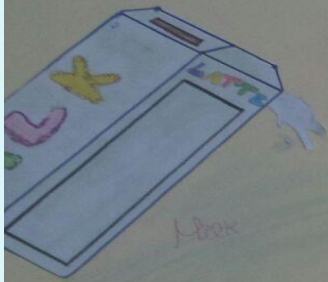
beans



beans



meat



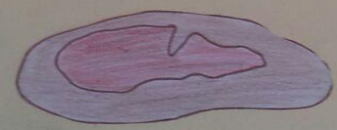
Milk



fish



eggs



meat



eggs



cheese



# FOOD Groups AND Nutrients

CARBOHYDRATE

eat well

Bread



Honey



Egg



Rice

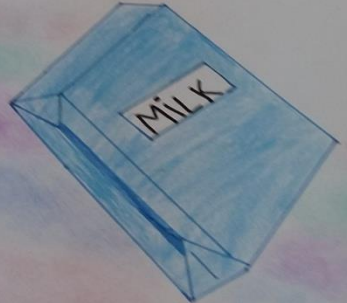


Potato

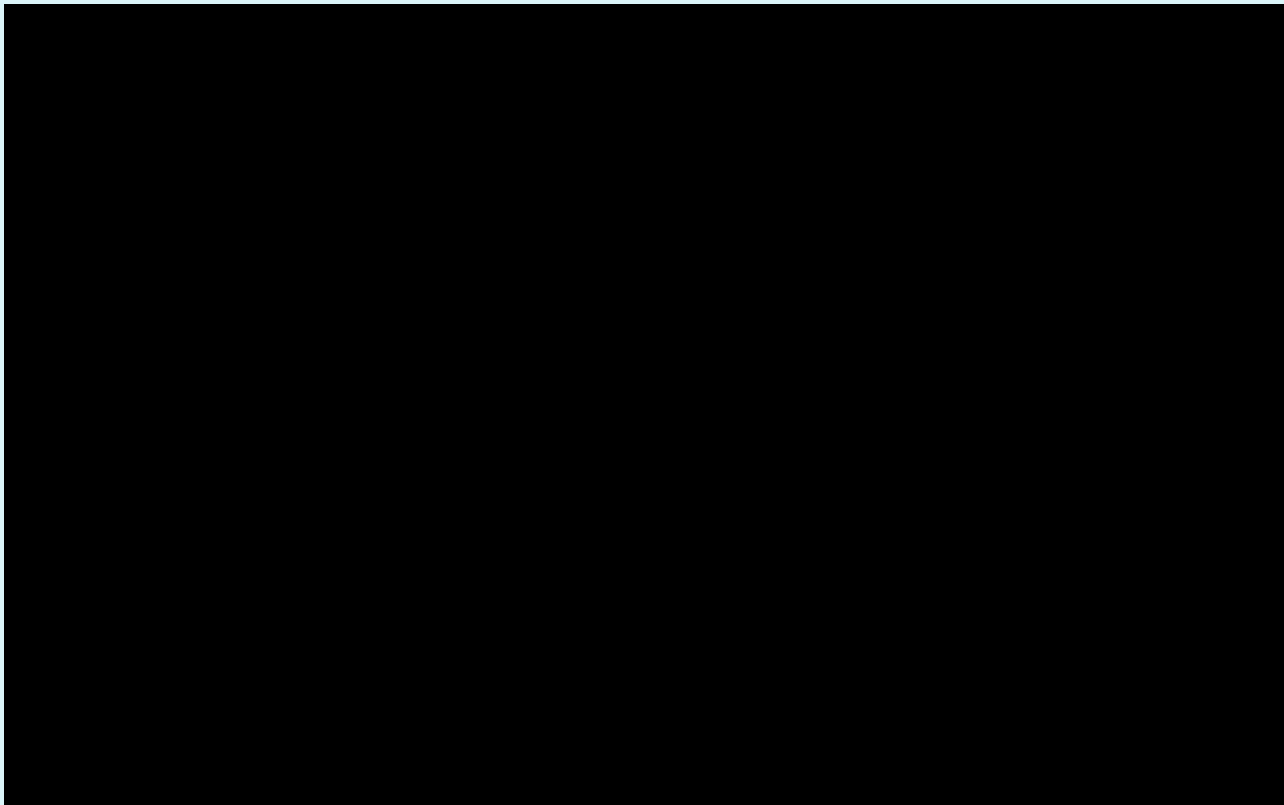


Cereals

# FOOD Groups AND NUTRIENTS



E sanno anche cantare!!!

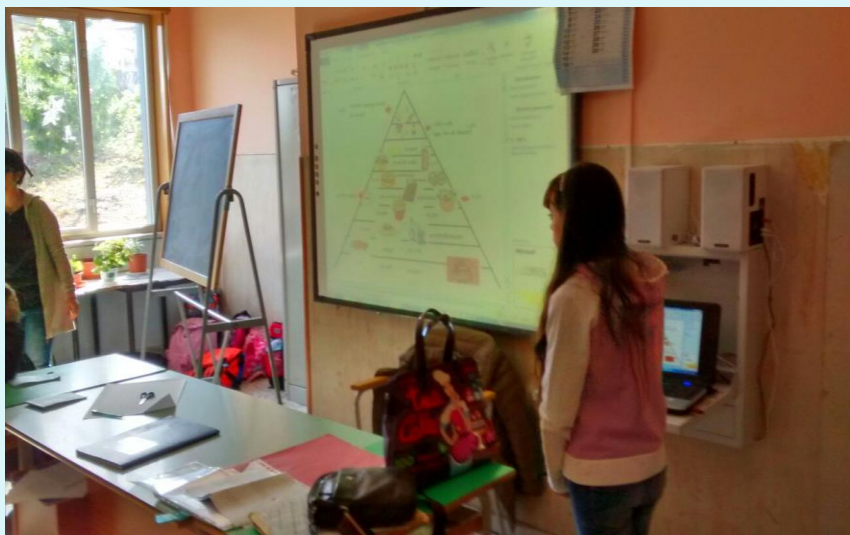




# Scuola secondaria di II grado in azione











## **Docenti di scuola primaria:**

Perdichizzi Luisa C.

Diletto Maria

Patorniti Rita

## **Docenti di scuola secondaria di II grado:**

Luca Concetta

Melardi Carmelo